**Почему артикуляционная гимнастика – это неотъемлемая часть логопедической работы?**

Любой логопед знак с такими упражнениями как «Грибок», «Часики», «Трубочка», «Чашечка» и так далее, а чем значимы эти упражнения? Тем, что это не просто упражнения, а именно артикуляционные (далее – артикуляционная гимнастика). **Артикуляционная гимнастика –** это ряд специальных упражнений для артикуляционного аппарата, которые способствуют коррекции звукопроизношения.

Важнейшим этапом в коррекционной работе логопеда – является подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков, с которыми ребенок имеет проблемы (это либо отсутствие звука в речи ребенка, а либо его искажение). Под подготовкой артикуляционного аппарата подразумевается развитие подвижности органов речевого аппарата. Целью артикуляционной гимнастики является то, чтобы ребенок научился полноценно вырабатывать артикуляционные движения, а также занимать определенные положения для верного произношения проблемных звуков. Артикуляционные упражнения можно разделить на **общие** и те, которые эффективно помогут **в постановке звуков.**

**Общие артикуляционные упражнения.** Этиупражнения «базовые» рекомендуется выполнять всем детям, независимо от того, с каким недостатком в звукопроизношении столкнулся ребенок. Они, в первую очередь, способствуют подвижности органов речевого аппарата ребенка, выработки воздушной струи. Упражнения **на постановку звуков** направлены именно на то, чтобы ребенок умел правильно выполнять артикуляционные позиции, которые в дальнейшем ему помогут в произношении звуков любых групп.

Артикуляционные упражнения также принято делить на **статические и динамические. Статические** упражнения помогут ребенкунаучиться выдерживать различные артикуляционные позиции. Динамические упражнения направлены на активность языка, губ, их переключаемость, то есть формирование умения быстро перестраиваться с одного упражнения на другое.

**В каких случаях нужно обязательно прибегнуть к артикуляционной гимнастике?**

1) Если у ребенка достаточно тяжелые проблемы со звукопроизношением;

2) Если у ребенка вялое звукопроизношение. То есть в речи ребенка вы слышите «кашу во рту».

Своевременная работа над артикуляционным аппаратом ребенка послужит для дальнейшей красивой речи!

**К каким результатом приведет регулярное выполнение артикуляционной гимнастики?**

* Первым делом у вашего ребенка улучшится подвижность органов артикуляции.
* Приведет в норму мышечный тонус языка, губ и щёк.
* Ребенок научится выдерживать определенные артикуляционные позиции, которые помогут при постановке звуков.
* Уменьшит напряжение органов артикуляции.
* И самое важное – вы подготовите артикуляционный аппарат ребенка к верному произношению звуков!

**Полезные советы по выполнению артикуляционной гимнастики:**

**Совет 1:** выясните, какой ориентир у ребенка в пространстве. Понимает ли он, где право а где лево, где верх, а где низ.

**Совет 2:** для особо сложных упражнений понадобится шпатель, ватная палочка, соска (которая используется для детских бутылочек), и, конечно же, чисты руки.

**Совет 3:** каждое артикуляционное упражнение нужно выполнять без напряжения, чтобы ребенок чувствовал комфорт.

**Совет 4:** хвалите ребенка, даже если есть какие-то затруднения при выполнении гимнастики, и не забывайте про мотивацию.

**Совет 5:** прежде, чем выполнять артикуляционные упражнения, нужно у ребенка поинтересоваться о том, что знает ли он органы артикуляционного аппарата, свои части тела.

**ВАЖНО!** Помните, что одновременно ставить звуки, требующие подъема кончика языка наверх, и те звуки, при произношении которых направление кончика языка следует вниз - **не рекомендуется!**

**Уважаемые родители, если вы самостоятельно взялись за выполнение с ребенком артикуляционной гимнастики, то обязательно перед её выполнением проконсультируйтесь со специалистами (логопедами, дефектолагами).**

И помните, что результат будет в любом случае! **Главное –** это набраться терпения и следовать советам специалистов.