**Специфика работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении**

В наши дни дошкольные учреждения оснащены всем возможными условиями для дальнейшего развития детей, а также специалистами. Основные специалисты, которые необходимы для развития детей – это воспитатели, психологи, музыкальные руководители, физруки и логопеды. В данной статье я бы хотела выделить именно деятельность учителя-логопеда в ДОУ.

**В чем же заключается роль логопеда в жизни ребенка?**

**Логопед –** это специалист, который диагностирует, выявляет и устраняет речевые дефекты ребенка. Помимо этого, он разрабатывает на каждого ребенка индивидуальные маршруты занятий, чтобы действительно был показательный результат у ребенка.

**Специфика работы:**

**1) Ведение документации.**

В каждом учреждении на каждого специалиста полагаются свои документы, без которых не может обойтись любой специалист. В документацию учителя-логопеда входят: различные планы, программы, расписание занятий, паспорт логопедического кабинета, коррекционно-развивающие планы, положения, инструкции и т. д. Документацию необходимо пополнять и обновлять с каждым годом, ведь логопедия «не стоит» на месте.

**2) Составление ежедневных конспектов и индивидуальных планов на каждого ребенка.**

Конспекты – это основа занятий логопеда, это опора. Благодаря им, специалисту не придется каждый день озадачивать себя тем, что на очередном занятии преподнести ребенку. В конспектах обязательно указывается тема, ход занятия, материал, откуда была взята информация, авторы и страницы пособий.

Индивидуальные планы – это тоже опора логопеда. В планах прописываются упражнения, гимнастики, и те области, над которыми нужно проделывать тщательную работу с ребенком.

**3) Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, РМО.**

Начинать можно с самых простых конкурсов, а затем участвовать в районных, всероссийских, которые послужат для каждого логопеда началом карьерного роста.

Посещение других детских садов, в которых проводятся семинары, РМО – это обменом колоссальным опытом специалистов, разъяснения, какие-то разработки, которые можно взять на заметку и использовать в своей практике.

**4) Взаимодействие с воспитателями и родителями детей.**

Взаимодействие с коллегами и родителями воспитанников логопеда – одна из основных задач.

Логопед можно провести консультацию для родителей, указать на успехи ребенка и на то, на что стоит обратить особое внимание, ведь большая часть зависит именно от того, как родитель взаимодействует со своим ребенком.

Воспитателей нужно ставить в курс дела, давать рекомендации, картотеки, раздаточный материал, упражнения для того, чтобы их обратная связь тоже влияла на результат ребенка. В исправлении речевых нарушений детей должны принимать участия все, кто связан с ними. Групповая работа – это залог хорошего результата!

**5) Ведение тетрадей детей.**

На каждого ребенка в начале учебного года заводится тетрадь, в которой логопед прописывает домашнее задание для того, чтобы выданный материал был закреплен. За каждое выполненное задание ребенка можно вознаградить наклейкой.

**6) Проведение диагностики детей в начале учебного года и в конце.**

 Другими словами – мониторинг. Он проводится логопедом в начале учебного года, чтобы проверить уровень знаний детей, выявить дефекты речи, на основе чего специалист может составить индивидуальный план, и в конце учебного года, чтобы подвести вывод и увидеть успехи ребенка над проделанной работой. Об итогах мониторинга нужно информировать родителей и воспитателей.

**7) Разработка собственных пособий, картотек, упражнений, а в дальнейшем – курсов.**

Набравшись опыта, прочитав достаточное количество пособий, логопед вполне способен попробовать создать что-то свое, что можно будет запустить в процесс работы. Это будет интересно, заодно вы понаблюдаете за результатом от своего созданного творения.

**8) Повышение квалификации (прохождение курсов, обучений и т.д.)**

Повышение уровня своих знаний – это важно для каждого специалиста, работающего в образовательном учреждении. Чем больше вы учитесь и применяете эти знания на своей практике, тем качественнее результат как для вас, так и для воспитанника.

Свои вознаграждения логопед должен опубликовывать на личном сайте, а также пополнять портфолио, чтобы в дальнейшем повышать категорию.

**9) Публикация статей в СМИ, работа с социальными сетями.**

Транслируя свою работу и знания на просторах интернета – это тоже достаточно большой опыт для логопеда. В своих социальных сетях вы можете опубликовать открытые уроки, рекомендации для родителей, воспитателей, тренинги, вебинары, дипломы, сертификаты.

Я постаралась расписать о самых ключевых обязанностях логопеда в ДОУ. Работа логопеда – это не только образовательный процесс с детьми, у которых присутствуют дефекты речи, но и творческий процесс, в котором нужно проявлять все самые лучшие стороны своего характера. Безусловно, что работа у логопеда непростая, но очень интересная, а самое главное то, что без логопеда образовательный процесс в ДОУ будет не таким ярким, насыщенным и полезным!