**Моя профессия - логопед: как в ней состояться?**

В современной системе образования не обойтись без такой профессии, как логопед. Все по тому, что процент детей с речевыми нарушениями с каждым годом возрастает, и без квалифицированного специалиста с данными нарушениями, к сожалению, не справиться. Поэтому родители тех детей, которые имеют речевые нарушения, зачастую ищут и обращаются к хорошему логопеду, который сможет оказать качественные услуги.

Собственно, почему я и решила пойти учить в педагогический университет по направлению «логопедия». А по тому, что это востребовано, интересно, необычно, гуманно, но и сложно, ведь работа с детьми – это всегда не так просто, как кажется на первый взгляд. Учитель-логопед должен уметь от чистого сердца заниматься с ребенком, а самое главное – ему помочь, ведь степень тяжести речевых нарушений разная. Есть те речевые нарушения, которые с легкостью можно преодолеть в двухмесячный период, если вовремя обратиться за помощью к логопеду, а существуют и те виды нарушений, которые могут негативно сказаться на детском организме, на устранение которых требуется много времени. Чтобы стать действительно профессионалом своего дела, нужно пройти «тернистый» путь. Методы и подходы в сфере образования обновляются довольно-таки часто, а это значит, что и педагогу нужно постоянно повышать уровень своих знаний. Но не только нужно уметь передавать свои знания, а еще и быть, в первую очередь, другом для ребенка. У ребенка нужно заслужить доверие, быть примером для подражания, авторитетом, открыться ему, чтобы он ответил вам взаимностью. Без доверия и авторитета работа логопеда будет не такой уж и результативной. То есть для результата нужно быть не только образованным педагогом, но и выполнять свою работу с любовью, с желанием помочь ребенку.

Профессия логопед является одной из древнейших и сложных, ведь с далеких времен, когда только формировалась система образования, в услугах логопедов уже нуждались многие дети. Смело можно заявлять о том, что данная профессия вызывает гордость, ведь работая логопедом, человек берет огромную ответственность за развитие ребенка, за его здоровье, участвует в его судьбе. Благодаря этому участию, логопед может повлиять даже на будущее ребенка, причем положительно. Своевременное обращение к логопеду может спасти ребенка от дальнейших барьеров в общении со сверстниками, спасти от комплексов. Вследствие этого, требования к логопедам возрастают, обязанности добавляются, так как система образования не стоит на месте. Она оснащается новыми методиками, технологиями, в свою очередь которые логопед должен изучать и применять на практике.

В задачи логопедической работы входит не только коррекция звукопроизношений, но и, первым делом, их выявление, разработка способов, программ по коррекции тех или иных видов нарушения, консультирование специалистов, принимающих участие в работе с ребенком, консультирование родителей, участие в творческой жизни образовательного учреждения, разработка собственных методик, пособий, участие в конкурсах разного уровня ведение совместной работы с психологом, воспитателями, социальными партнерами. Список обязанностей логопеда достаточно разнообразен, а это значит, что логопед постоянно находится в режиме многозадачности.

Как я упомянула выше, логопед должен взаимодействовать со своими коллегами, а также с родителями своих воспитанников. Родители обязаны знать, каким уровнем речевых знаний обладает ребенок, с чем именно ему нужна помощь, на что сделать акцент, и, конечно же, вместе с детьми выполнять домашние задания логопеда. Только с помощью совместной работы можно достичь желаемого результата.

Хотелось бы подытожить о вышеперечисленном! Разнообразная, ответственная и интересная работа логопеда играет важную роль в образовательном учреждении. Логопедические занятия всегда были и будут необходимыми особенно в дошкольных образовательных учреждениях, где логопед помимо развития речи, работает над постановкой звуков, а это очень важный и сложный этап в логопедической работе!

В будущем я вижу себя состоявшемся учителем-логопедом, который уверен в своих силах, знаниях, и не будет краснеть за результат работы. Я вижу перспективу для развития в логопедии не только как специалиста, работающего в государственном учреждении, но и как специалиста, работающего на себя, чего я и хочу добиться!