**Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста**

**Фонематическое восприятие** – это способность ребенка различать звуки родного языка. По статистике, большинство логопедов и дефектологов встречают нарушение фонематического восприятия у детей ***дошкольного возраста.*** Это проявляется в речи ребенка тем, что он смешивает, заменяет и искажает звуки. Поэтому очень важным этапом перед постановкой звуков является этап ***развития фонематического восприятия формируемого звука*** у ребенка. При диагностике логопед может легко выявить, есть ли у ребенка проблемы с фонематическим восприятием. ***Например***, вместо «шапка» ребенок произносит «сапка»; не может из ряда звуков выделить или услышать заданный звук (игра: «Поймай звук»). Эти и другие простые игры, упражнения легко помогают логопеду выявить фонематические нарушения у детей. Если не скорректировать это нарушение с дошкольного возраста, то в дальнейшем у ребенка могут возникнуть проблемы с правописанием, с учебными предметами в школе (в основном с русским языком, с письмом). А в особо тяжелых случаях это приводит к ***дисграфии***.

В процессе слушания ребенком звуков важную роль занимает процесс ***обработки слуховой информации.*** Это способствует развитию когнитивным навыкам. Получается, что мы слышим окружающие звуки нашим мозгом, а уши – это приемники «необработанной» информации для будущего ее анализирования. Если у ребенка отсутствуют нарушения, то его слуховые центры мозга корректно производят расшифровку. Интерпретация звуков информации зависит от навыков слухового восприятия и обработки.

***Причины нарушения фонематического восприятия:***

1. Негативное влияние на центральную и периферическую нервную систему;
2. Ослабленный организм ребенка, подвергающийся соматическим заболеваниям;
3. Нарушения биологических процессов в организме (в организме человека все взаимосвязано, поэтому даже проблемы с пищеварением могут влиять на фонематический слух ребенка);
4. Нарушение слуха;
5. Неблагоприятная речевая среда с самого рождения ребенка;
6. Внутриутробные инфекции, влияющие негативно в целом на дальнейшее развитие ребенка.

***Симптомы нарушения фонематического восприятия:***

1. искажения некоторых звуков;
2. отсутствие разницы между твердыми, мягкими глухими и звонкими звуками;
3. звукозамена сложных по артикуляции звуков на более простые;
4. нечеткое произношениях некоторых фонем (иногда происходит «слияние» фонем в один неразборчивый звук).

Симптомы у детей проявляют как время от времени, так и на постоянной основе. Однако словарный запас зачастую у ребенка соответствует возрастной норме. Сопровождается нарушение фонематического восприятия тем, что у ребенка могут наблюдаться проблемы с память, усидчивостью, вниманием, мышлением.

***Способы коррекции фонематического восприятия:***

В первую очередь, коррекций данного процесса необходимо начать работу логопеду. Если ситуация достаточно запущенная, то в процесс коррекции внушается медикаментозное лечение. Какие упражнения в своей работе использует логопед?

* Игра «Услышь звук», «Хлопни на услышанный звук»;
* Игры на четкое повторение слогов;
* Игры на отбор картинок на заданный звук;
* Игра на подбор слова, в которых заданный звук был бы на 1-ом, на 2-ом, на 3-ем месте;
* Игра на придумывание слов на разное количество звуков.

В арсенале логопедов достаточно игр, которые могут поспособствовать положительной динамике в развитии ребенка. Стоит лишь набраться терпения. Регулярно вести образовательный процесс с малышом, подключая в него родителей, и результат не заставит вас ждать! Главное вовремя обратиться за помощью к специалистам этого профиля, чтобы не усугубить ситуацию.