**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Земляничка»**

 Утверждено:

 Заведующий

 МКДОУ – детский сад «Земляничка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С.Потешкина

**Открытое занятие**

 **Квест – игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя!»**

**возраст детей 5-6 лет**

 Учитель-логопед:

Хоренко Р.В.

п.Березовка

 2024г

**Квест – игра по нравственно-патриотическому воспитанию.**

**«Россия – Родина моя!»**

**Цель**: Обобщить и систематизировать знания детей о России.

 **Программные задачи:**

*Развивающие*:

-развивать патриотические чувства;

-развивать познавательную активность через решение игровых задач;

-развивать внимание, способность развивать, делать выводы.

*Воспитательные*:

-воспитывать уважительное отношение к символам России;

-воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

*Образовательные:*

-закрепить представление детей о государственных символах России (герб, флаг, гимн).

**Тип занятия:** повторение и обобщение полученных знаний.

**Форма занятия:** Квест-игра (коммуникативная деятельность).

**Дата проведения** 06.03.2024г.

**Продолжительность:** 20 мин.

**Участники занятия:** дети старшей группы 5-6 лет (7 человек) учитель-логопед.

**Оборудование:** ноутбук, колонки, мольберт, магниты, аудиозапись гимнов, музыкальное сопровождение на флеш-носители «Я, ты, он, она», разрезные картинки с символикой России, мячик, кубики, картинки на липучках, разрезная карта России, картинки-половинки.

**Методы и приемы:** Словесный, наглядный.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о родной стране – России;

2.Подбор аудиозаписей («гимн России»), песня «Я, ты, он, она»;

3.Знакомство детей с картой, рассматривание на ней разных государств и нахождении своей страны;
4. Беседы о российской символике: флаг, герб, гимн.

**Структура занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание** | **Время** |
| 1.Приветствие | Приветственные слова воспитателя | 1 мин. |
| 2 Организационный момент (проблема) | Установка на предстоящую деятельность Квест – игра. Задача: пройти квест-игру по правилам. | 2 мин. |
| 3.Основной этап | Выполнения заданий на каждой станции: последовательность определяют дети.  | 14 мин. |
| 4.Заключительный этап | Выполнение поставленной задачи. Обобщение.  | 3 мин. |

**Значимость тематики занятия:** Игра естественный спутник ребенка, источник радостных эмоций, обладающей великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе мы всегда обращаемся к игре. Игры по нравственно-патриотическому воспитанию помогают усваивать свою принадлежность к большой Родине-России. Именно в дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос и к Родине.

**Ожидаемые результаты – это:**

**-**использование нетрадиционных форм работы с детьми –квест-игру для обобщения знаний детей о России.

-закрепление у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине,

-сформированность уважительного отношения у детей к государственным символам.

**Ход игры:**

**1.Приветствие**

**Учитель-логопед:** Здравствуйте, ребята!

**2 Организационный момент (проблема)**

 **Учитель-логопед:** Сегодня у нас с вами квест-игра, которая называется «Россия – Родина моя!». В нашей квест-игре главная задача – собрать карту России. Для этого мы с вами должны пройти весь маршрут и выполнить задания на каждой станции. Сейчас мы с вами, ребята, должны составить последовательность прохождения маршрутного листа (мольберт, маршрутный лист, магниты). За правильно выполненное задание на каждой станции мы получаем часть карты. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**3.Основной этап (учитель-логопед и дети проходят квест-игру по станциям, которые определили дети).**

**Учитель-логопед: Станция №1** **«Вопрос- ответ» (игра в кругу с мячом).**1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Как называются люди, живущие в России?
4. Кто является президентом России?
5. Как называется район, в котором мы живём?
6. Как называется село, в которой мы живем?

7. Как называется главная песня нашей страны?

(Дети отвечают полным ответом на вопросы)

**Учитель-логопед:** Молодцы справились с первым заданием, ответили на все вопросы. Получаем часть карты. Итак, двигаемся дальше!

**Учитель-логопед: Станция №2** **«Найди половинку» (настольные картинки, разрезанные на две части).** Вам нужно к каждой половинке подобрать вторую половинку и назвать, что у вас получилось.

**Учитель-логопед:** Молодцы! Вы снова справились с заданием и получаете еще одну часть карты. Двигаемся дальше!

**Учитель-логопед:** Следующая наша станция **№3 – «Назови ласково»** **(кубики, картинки на липучках).** Вам необходимо взять на выбор две фигуры и картинки большая-маленькая, затем соединить картинки с фигурой и назвать ласково. Готовы?

**Дети:** Да!

**Учитель-логопед:** Молодцы, ребята, справились с заданием на третьей станции! Получить часть карты. А сейчас я предлагаю вам немножко передохнуть. Мы сейчас с вами проведем физкультминутку «Я, ты, он, он – вместе дружная семья!»

**Учитель-логопед:** Отдохнули! **Нас ждет станция №4 – «Четвертый лишний» (круги, картинки на липучках).** На столе расположены круги четырех-секционные и картинки на липучках. Вамнеобходимо, ребята, найти и приклеить три картинки, которые обозначают символику России (официальную, неофициальную) и четвертую картинки, которая, по вашему мнению, лишняя, и почему? Дать ответ.

**Учитель-логопед:** Вы справились с заданием на этой станции! И снова получаете часть карты.

**Учитель-логопед:** Впереди нас ждет **заключительная станция №5 – «Угадай-ка гимн» (колонки, ноутбук, гимн на флеш-носители разных государств).** Ребята, я по очередности включаю вам гимн, а вы должны угадать гимн той страны, в который вы живете.

**Учитель-логопед:** Молодцы! Справились! И получаете последнюю часть карты. Ребята, давайте с вами соберем карту Российской Федерации.

**Учитель-логопед:** Умнички! Получилась карта нашей страны!

**4.Заключительный этап.**

**Учитель-логопед:** Ребята, я хочу, чтобы вы поделились вашими впечатлениями, что вам больше всего понравилось в игре? Как думаете, вы со всеми заданиями справились успешно? Какая станция вам больше всего понравилась?

**Ответы детей.**

**Учитель-логопед:** В знак благодарности, я вам дарю альбом игр на липучках «Наша Родина – Россия!».